
 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN</p> <p>CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME				
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>		INFORME FINAL <input type="checkbox"/>		
Cuota Número: 6				
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN				
Contrato No. 4143.010.26.1.0251.2025 de 2025				
Nombre completo del contratista: JUAN CARLOS MONTOYA VALENCIA				
Documento de identificación: 16367817				
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez				
Organismo: Secretaría de Educación Distrital				
<b>Objeto del contrato:</b> Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.				
3. INFORME JURÍDICO				
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025		Fecha terminación: 31/Diciembre/2025		
Modificación(es) al contrato: N/A				
Suspensión: N/A				
Reanudación: N/A				
Cesión: N/A				
Terminación anticipada: N/A				
4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO				
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil pesos MCTE (\$41.745.000=)				
Adición: N/A				
Prórroga: N/A				
Información para Retención en la fuente:				
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:			SI	NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.</li> </ul>				X

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN</p> <p>CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.</li> </ul>		X
---	--	---

Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$18.975.000=	\$18.975.000=

Información del pago de seguridad social:	
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1073889530 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8823023225 Operador: SIMPLE Fecha de Pago: 27/07/2025 Periodo de pago de la seguridad social: julio 2025

Observaciones al informe financiero y contable:
---


## 5. INFORME TÉCNICO

**Concepto Supervisor:**

A continuación, se detallan las acciones ejecutadas por el profesional de apoyo durante el periodo comprendido en el mes de julio de 2025, en cumplimiento de las obligaciones contractuales establecidas para el fortalecimiento de la atención educativa dirigida a estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y/o talentos excepcionales. Estas actividades se enfocaron en brindar acompañamiento técnico y pedagógico a las instituciones educativas, asegurando la implementación de estrategias inclusivas y la actualización de los procesos de caracterización, registro y seguimiento de los estudiantes, en línea con los lineamientos y normativas vigentes.

**2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.**

Durante el periodo establecido, se realizó el acompañamiento pedagógico a tres docentes de las dos (2) sedes educativas, con el objetivo de apoyarles en el proceso de valoración y diligenciamiento oportuno de los instrumentos de evaluación. Este seguimiento permitió asegurar la correcta aplicación y registro de las evaluaciones, además de identificar y fortalecer las habilidades y capacidades de cada educador. De esta manera, se buscó optimizar su práctica pedagógica para garantizar una atención adecuada a los estudiantes con discapacidad.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		MAJA01.04.03.P002.F004
			<div>VERSIÓN</div> <div>002</div>

Las actividades desarrolladas incluyeron la asesoría en la aplicación de los instrumentos de evaluación, revisión y ajuste de estrategias pedagógicas inclusivas, adaptadas a las necesidades específicas de los estudiantes y la verificación del correcto diligenciamiento de los registros dentro de los plazos establecidos. Este acompañamiento no solo facilitó una valoración más eficiente, sino que también contribuyó a consolidar un enfoque inclusivo en las instituciones, promoviendo una educación equitativa y de calidad para todos los estudiantes, con especial atención a aquellos en condición de discapacidad.

[https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn\\_mWfp6wloMLPMb](https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn_mWfp6wloMLPMb)

### **3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)**

Durante este periodo se ha avanzado en la recopilación de soportes y pruebas que permiten caracterizar a estudiantes con discapacidad, incluso aquellos que no han actualizado formalmente su situación escolar. Esta documentación es fundamental para garantizar que reciban los apoyos y ajustes necesarios, identificando sus necesidades específicas y asegurando el acceso a los beneficios que les corresponden. Se ha reforzado la orientación a los profesores para la elaboración de los Anexos 2 y 3 del PIAR. Este acompañamiento ha permitido fortalecer las capacidades docentes para implementar estrategias inclusivas más efectivas, respondiendo mejor a las necesidades individuales de los estudiantes y promoviendo un entorno educativo más equitativo.

El siguiente es el listado de estudiantes consignados en el drive en el apartado de historias pedagógicas:


Sara Sofía Vergara Parra, Erick Josué Bolívar Díaz, Luigi Isai Crescenzo Ramírez, Rafael Ríos Chito, Edward Mera Mera, Giancarlo Sepúlveda, Hostin Andrés Ospina Bravo, Juan José Jaramillo Sánchez, Lorena Mamian Cadavid, Noa Segura Ortiz, Deiner Smith Osnas Zetti, Samuel Bedoya Ramírez, Edwin Osnas Chocué, Maximiliano Soto Cantero, Juan Daniel Medina Ararat

Se puede corroborar en el siguiente link:

[https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn\\_mWfp6wloMLPMb](https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn_mWfp6wloMLPMb)

### **9. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.**

En el marco de las acciones de acompañamiento institucional, el profesional de apoyo pedagógico participó activamente en la sesión del Comité Escolar de Convivencia (CECO) realizada en julio. Esta participación resultó estratégica para el análisis integral de los estudiantes, tanto aquellos con caracteriza-

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		MAJA01.04.03.P002.F004
			VERSIÓN  002

ción especial como los que no la tienen registrada. Durante la reunión, el profesional contribuyó significativamente al comité mediante el análisis multidimensional de los casos, considerando su situación académica, aspectos personales y dinámica de convivencia escolar. Además, se dieron recomendaciones basadas en el conocimiento pedagógico especializado lo que permitió al comité contar con una perspectiva más completa de cada situación, superando el análisis superficial y facilitando la construcción de acuerdos y estrategias más pertinentes para la mejora de la convivencia escolar y el bienestar de los estudiantes.

<https://drive.google.com/drive/folders/1nmJL0yTsLN8EotJ9F9LKliQn9FLzAJ-B>

**11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.**


En la Institución Educativa Oficial (IEO) Villacarmelo, se continuó el proceso de acompañamiento y fortalecimiento con el objetivo de asegurar la correcta caracterización y registro de todos los estudiantes con requerimientos de educación inclusiva. Este proceso se centró específicamente en aquellos alumnos con discapacidad, talentos excepcionales **y/o** trastornos, garantizando su adecuada identificación y caracterización dentro del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT).

El acompañamiento brindado el mes de junio abarcó diversas acciones, desde la capacitación al personal docente sobre estrategias de trabajo en el aula de estas poblaciones estudiantiles, hasta el apoyo directo a docentes, directivos, familias e incluso estudiantes. Este enfoque integral buscó no solo cumplir con la normativa vigente, sino también fortalecer las capacidades institucionales de la IEO Villacarmelo para ofrecer una educación más inclusiva y equitativa. Al asegurar un registro preciso, se facilita la asignación de los recursos y apoyos pedagógicos necesarios para cada estudiante, promoviendo así su desarrollo pleno y su participación activa en la comunidad educativa.

[https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn\\_mWfp6wloMLPMb](https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn_mWfp6wloMLPMb)

#### Otras actividades:

- Julio 07: Participó en la jornada de capacitación sobre tiflogía: baja visión y ceguera cuyo objetivo fue proporcionar herramientas, estrategias y conocimientos específicos en las áreas tifológicas, con el propósito de que los PAP pueda tener un acercamiento a la atención básica desde lo pedagógico con los estudiantes caracterizados con discapacidad visual.

<div></div> <div>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</div> <div>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</div>	<div>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</div> <div>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN</div> <div>CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</div>		MAJA01.04.03.P002.F004	
			VERSIÓN	002

[https://drive.google.com/file/d/11U659qOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn5-2G/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11U659qOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn5-2G/view?usp=drive_link)

- Julio 08: El profesional de apoyo lideró en compañía de la profesional de apoyo Julia Ortega Idárraga la jornada de capacitación sobre discapacidad sensorial: hipoacusia con el objetivo de fortalecer en los PAP la capacidad para planear y acompañar procesos educativos significativos con estudiantes con hipoacusia, desde un enfoque inclusivo, accesible y colaborativo.

[https://drive.google.com/file/d/1\\_yNS9FUWPMQ8HVKADIsUGebyzkPHz0g/view?usp=drivelink](https://drive.google.com/file/d/1_yNS9FUWPMQ8HVKADIsUGebyzkPHz0g/view?usp=drivelink)

- Julio 09: Acudió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: anexos 1 y 3 realizada a fin de posibilitar un espacio de reflexión ante el propósito de la elaboración y aplicación de los anexos 1 y 3 como parte de la construcción del PIAR.

[https://drive.google.com/file/d/1cU55njvUx524gKIBMjPV0bNVatw\\_z231/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1cU55njvUx524gKIBMjPV0bNVatw_z231/view?usp=drive_link)

- Julio 11: Presenció la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: objetivos y evaluación que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.

[https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3\\_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive_link)


- Julio 10: Concurrió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: barreras y participación ejecutada con objetivo de capacitar a los PAP en la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el aula, brindándoles herramientas prácticas para abordar con los docentes y proyectar estrategias inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje significativo y la equidad educativa.

[https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGB7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGB7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive_link)

- Julio 11: Presenció la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables -PIAR: objetivos y evaluación que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.

[https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3\\_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive_link)

- Julio 14: Participó en la jornada de capacitación sobre gobierno escolar realizada para identificar el rol y funciones que desempeña el PAP en el Gobierno Escolar, destacando su contribución en la

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		MAJA01.04.03.P002.F004
			VERSIÓN  002

toma de decisiones, la participación democrática y la construcción de una comunidad educativa inclusiva.

[https://drive.google.com/file/d/1b55hJnwmCUkyFS2yW1aJe49u9Ykj4ybo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1b55hJnwmCUkyFS2yW1aJe49u9Ykj4ybo/view?usp=drive_link)

- Julio 15: Estuvo en la jornada de capacitación sobre calidad educativa en donde se vinculó el conocimiento teórico y práctico de los documentos institucionales (PEI, SIEE, PMI, Manual de Convivencia) con un enfoque inclusivo, a través de una experiencia lúdica que promovió la reflexión y estrategias de implementación por parte de los PAP.

[https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl\\_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive_link)

- Julio 16: Intervino en la jornada de capacitación sobre tránsito armónico a fin de aplicar la transición armónica, mediante estudio de caso a la luz del Decreto 1421 de 2017 y las circulares 020 y 021 del Ministerio de Educación Nacional de 2022.

[https://drive.google.com/file/d/12IpbJvpUxhy\\_TAk1hXkYK4VdlTcmp6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12IpbJvpUxhy_TAk1hXkYK4VdlTcmp6/view?usp=drive_link)


- Julio 17: Asistió a la jornada de capacitación sobre recursos y estrategias basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) en donde se trabajaron los siguientes objetivos:
  - Fortalecer las competencias pedagógicas de los PAP en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), mediante la comprensión de sus principios y la elaboración colaborativa de una planeación didáctica ajustada a las necesidades de estudiantes diversos.
  - Proporcionar herramientas prácticas y estrategias pedagógicas que orienten a docentes y directivos en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo la participación activa de todos los estudiantes, considerando sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.

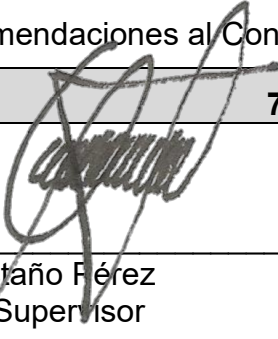
[https://drive.google.com/file/d/1eeDkRQxX4ecRVv7CZWWdWDdUfhtr7sq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eeDkRQxX4ecRVv7CZWWdWDdUfhtr7sq/view?usp=drive_link)

- Julio 18: Participó en la jornada de capacitación sobre articulación de las estrategias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con los recursos y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) Capacitar a los profesionales de apoyo en el uso combinado del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el enfoque STEAM para diseñar experiencias inclusivas, significativas y accesibles para toda la comunidad educativa. Además, se motivó a los asistentes a participar en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje con enfoques STEAM y maker, a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA.

[https://drive.google.com/file/d/1ISblpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ISblpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive_link)



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A
Constancia de Paz y Salvo: N/A
Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.
<b>6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA</b>
No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.
<b>7. FIRMAS RESPONSABLES</b>
 _____ Jhon Alexander Castaño Pérez Nombre y firma del Supervisor
_____ Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)
Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, julio 31 de 2025.